“淬炼师德师能，践行育人使命”

 师德主题征文

师生相遇，温暖同行

作　　者： 黄清媚

组　　别： 高校（本科）组

单位全称： 广东外语外贸大学南国商学院大学英语教学部

手机号码： 15521371749

电子邮箱： macyhuang1209@163.com

通讯地址： 广东省广州市白云区良田中路181号

邮政编码： 510545

**师生相遇，温暖同行**

坦白说，年少时，我从未想过要成为一名老师。仔细回顾自己的成长路程，突然觉得这一切虽在意料之外，却也在情理之中。

我之所以踏上教途，归根究底，得益于求学之时受到诸多恩师的照拂。小学时，李老师在得知我生病后果断骑着摩托车载我去看医生，让我倍感温暖；高中时，陈老师在我学习压力大的时候，主动关心我的学习和生活，给予我许多安慰与支持；大学时，刘教授与我分享她多年的从教心路历程，让我第一次对教师这一职业有了憧憬。一次次的师生相遇，让我这棵小树苗沐浴在教化的春风中，不断地成长。

仔细回顾我的求学经历，我发现影响我较深的，大多是细节，或是课上讨论时一个肯定或赞许的眼神，或是课下交谈的一句话或一个动作。《论语》有言：“其身正，不令而行。”教师对学生不仅是言传，更是身教。只有以德立身、以身作则，方能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的作用，方能做好学生的“引路人”。感恩一路成长的关键点上遇到许多关心和帮助我过的老师，您们都是我的“引路人”。

如今，曾经的小树苗已经长出了枝桠，正在努力汲取养分，努力地成长为一棵枝繁叶茂的大树。正如雅斯贝尔斯曾言：“教育的本质意味着,一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”愿我这棵初长的大树也曾摇动更多的大树，谨以此文纪念我任教生涯中遇到的可爱的人儿。

一

“老师，再见！”课后班上的一名学生与我热情道别。这是我在南国任职的第一年。初为人师，有过迷惘、有过彷徨。然而，学生的纯真与美好以及自身对教育与学校的热爱，使我一直坚守在自己的岗位上。

“再见！”正在收拾教具的我微笑着回复道，抬头瞥见学生正一边与我道别，一边伸手去关灯和风扇。恍惚间，学生的这声道别和伸手关灯和风扇的这个动作有如一把钥匙，打开了我的记忆之门。我仿佛回到了我的大学时代。

一次文学翻译课后，我与几名同学最后离开教室。张教授收拾完教具后也正准备离开教室。踏出教室之前，他随手关了教室的电灯和电风扇，然后转头跟我们说他记得我们班上一名女同学常常是最后一位离开课室，每次离开课室之前都会关电灯和电风扇。今天她因事没来上课，大家上完课就径直离开课室，无人在意资源的浪费。希望大家向那位女生学习。短短的几句话让我感触颇深。小小一个动作，体现的是美德。我们当中，有人或许“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,从未在意身边的资源是否被浪费，有人或许看到了资源被浪费，但认为与己无关。无论出于何种原因，随手关灯虽然事小，但聚沙成塔，集腋成裘，若能养成随手关灯的好习惯，节约的不仅仅是金钱，更是人类生存的资源。张教授的这一番教诲让我印象深刻，自此以后，课后我都会自觉关掉教室的灯和风扇。如今，在不同的时空下，曾经是学生身份的我已经是一名教师。我想我得做些什么。于是，我喊住那位学生，赞扬了她一番，学生腼腆地笑了，但我能从她的眼里看到喜悦的光芒。我想，我们的中华民族的美德就是这样，一代一代地传承下去的吧。

张教授的教诲还不止如此。犹记得，一次午饭后在食堂的餐具回收处遇见张教授，张教授看见我的餐具中仍然有不少剩饭，便拉着我跟我讲粮食之来之不易，讲过去饥荒年代之艰辛。一番言论又让我好一阵羞愧。羞愧的是，从小背诵“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，然而，其中的真义却无法真正内化于心，外化于行。我想，张教授教会我的不仅仅是文学知识，更重要的是“知之者不如‘为’之者”、“勿以善小而不为”的美德。我将以身作则，将这份美德继续传扬下去。

二

“老师，您是我见过改作业最认真的一位老师。”学生拿着刚发下去的作业对我说道。我开心地笑了。“认真”是很多人给我的标签。而我的这份认真是从我的研究生导师梁瑞清教授身上学来的。

初见梁老师，只觉得是个谦逊和蔼的老师。而后拜读其文章，被其言简意赅、深入浅出的语言所折服。然而，真正给我印象最深的是他认真的工作态度。这一点在我撰写毕业论文的时候感受尤深。梁老师每次都认真及时批改我的毕业论文，记得有几次是凌晨一两点的时候收到梁老师的反馈邮件。每次收到梁老师的反馈，都让我十分感动。自问每次交稿之前，自己已经再三确定无甚问题。然而，每次得到的反馈都让我自惭形秽。梁老师总是一针见血地指出不当之处，小到用词的精确性，大到内容的安排与丰富性。从他的批改中，可以感受到他的认真、平和与温暖。后来与同门的师兄弟姐妹们交流，发现梁老师一视同仁，每次都是认真批改学生的作文，及时给学生以反馈，这更让我敬佩。此番认真对待学生的态度，高山仰止，难以企及。然虽不能至，心向往之。

这是我任职的第二年，渐渐适应了自己大学老师的身份，虽然授课任务繁重，时时刻刻都在思考如何完善授课的内容，但依然努力做到认真对待学生的作业，不马虎了事。希望自己认真的工作态度能够走进哪怕一位同学的心里，就如同梁老师对我的影响一样。

三

“老师，你是第一个跑过来问我为什么一个人坐的老师。谢谢你！”这句话摘自我在任职南国之前担任兼职教师时一位学生写给我的一封信。当时，我教授她们班的《商务英语礼仪》课程。上了几次课以后，我发现她总是形单影只地坐在前排，也不参加小组讨论。后来我又组织了一次小组讨论，她还是没有加入到任何小组进行讨论。我走到她跟前了解情况。她只是腼腆地笑了笑。见她不太愿意说，又囿于课堂时间有限，我便和她简单地讨论了课堂小组讨论的话题，然后去了解其他小组讨论的情况。课后，我在收拾教具之时，她走到讲台前递给我一张纸。那是她写给我的一封信。那一天，我把那封信读了很多遍。印象最深刻的信上的一句话：“老师，你是第一个跑过来问我为什么一个人坐的老师。谢谢你！”当时的我只是想让她融入到课堂活动中，真心希望她能从课堂中学习到知识，从未想过这一小小的举动在她眼里竟是如此意义非凡。那一刻，我既欣慰又沉重。欣慰的是，我在无意之中给予我的学生以关心，让她觉得受到重视；沉重的是初次踏入讲台的我突然真实地感受到：老师是有影响力的。作为一名教师，身上肩负的责任不仅仅是教书，还有育人。

如今在南国任教，望着教室里的学生们，我依然会为如何使学生融入到课堂的活动中而烦恼，依然会在看到学生们求知若渴的眼睛时感到欣喜、压力与责任，依然会为学生考过四六级，参与比赛拿到好的名次而为他们感到高兴。我没有“为圣贤继绝学、为万世开太平”的远大志向，只希望能够以德立身，以德立教，以高尚的人格感染学生、以整洁的仪表影响学生、以宽容友善的态度对待学生、以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，因为我坚信唯有秉持和践行立德树人的理念，做学生成长的“引路人”，才能使学生亲其师、信其道，进而乐其道，才能达到立德树人的目的。

关于教师这一职业，最初的理解或许是李商隐的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”，或许是白居易的“令公桃李满天下，何用堂前更种花”，又或许是韩愈的“师者，传道授业解惑也。”纸上得来终觉浅，如今我已在三尺讲台耕耘近四载，对“教师”二字亦有了自己的理解。一路师生相遇，温暖同行。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!