附件：

**2016年度校级质量工程建设项目阶段检查情况一览表**

| **序** | **项目类别** | **项目名称** | **项目**  **负责人** | **所在单位** | **检查结果** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 教学团队 | 翻译（英语）专业教学团队 | 余东 | 英语语言文化学院 | 通过 |
| 2 | 教改项目（重点） | 语块理论视阈下英语专业“以读促写、读写结合”教学模式实证研究 | 陈玉莲 | 通过 |
| 3 | 教改项目（重点） | 应用型本科院校国际化英语翻译人才培养模式改革创新研究 | 青立花 | 通过 |
| 4 | 教改项目（一般） | 英语阅读焦虑、阅读教学模式及阅读成绩相关关系之实证研究——以广外南国商学院商务英语专业学生为研究对象 | 万宇婷 | 通过 |
| 5 | 教改项目（一般） | 大数据时代背景下语料库在翻译教学中的效应研究 | 傅琳凌 | 撤销 |
| 6 | 教改项目（一般） | 英语写作“以读促写”与“以改促写”对比实证研究 | 兰玉 | 通过 |
| 7 | 教改项目（一般） | 英语专业基础课微课活动设计与应用研究——以“表演参与”式微课为例 | 张群芳 | 通过 |
| 8 | 专业综合改革试点 | 阿拉伯语 | 杨建荣 | 东方语言文化学院 | 通过 |
| 9 | 专业综合改革试点 | 德语 | 唐彤 | 西方语言文化学院 | 通过 |
| 10 | 大学生校外实践教学基地 | 广东外语外贸大学南国商学院 ——广州速优体育用品有限公司大学生校外实践教学基地 | 王黎明 | 通过 |
| 11 | 教改项目（重点） | 基于移动平台学习的西班牙语听力教学模式改革与实践——以广外南国商学院为例 | 杨帆 | 通过 |
| 12 | 教改项目（一般） | 探索翻译理论对语言学翻译类课程的促进作用 | 许婷芳 | 通过 |
| 13 | 教改项目（一般） | 西班牙语第二课堂多元化体系的构建与研究 | 周雅琨 | 通过 |
| 14 | 教学团队 | 金融课程实验教学团队 | 姚军 | 国际经济与金融学院 | 通过 |
| 15 | 精品资源共享课 | 货币银行学（双语） | 戴江 | 通过 |
| 16 | 教改项目（重点） | 跨境电商背景下独立学院国际贸易专业应用型创新人才培养模式改革研究 | 余萍 | 通过 |
| 17 | 教改项目（重点） | 保险学实践教学课程设计 | 党雪 | 通过 |
| 18 | 教改项目（一般） | 《商业银行营销学》的开放式教学模式对提升金融专业学生职业能力的研究 | 徐浩 | 通过 |
| 19 | 教改项目（一般） | 独立学院跨境电商人才培养模式创新研究 | 郭烨 | 通过 |
| 20 | 大学生校外实践教学基地 | 广东外语外贸大学南国商学院－毕马威全球商务服务（广东）有限公司大学生校外实践教学基地 | 文佑云、卢少勇 | 国际工商管理学院 | 通过 |
| 21 | 教改项目（重点） | 基于模糊综合评价法的民办高等教育教学质量绩效评价指标体系及评价模型的研究 | 金丽丽 | 通过 |
| 22 | 教改项目（重点） | TED演讲视频在独立学院会计英语课程中的应用研究 | 潘丹青 | 通过 |
| 23 | 教改项目（重点） | 针对新教学法的教学质量评估研究—以“情景教学法”为例 | 李成 | 通过 |
| 24 | 教改项目（一般） | 独立学院旅游管理专业人才培养的协同创新机制研究 | 谢婕 | 通过 |
| 25 | 教改项目（一般） | 以“应用为本”的课程学习评价体系改革探索 | 周凌 | 申请验收 |
| 26 | 教改项目（重点） | 以项目为导向的大学写作教改与实践研究 | 徐琼 | 中国语言文化学院 | 通过 |
| 27 | 教改项目（一般） | 多层次实践教学在新闻采访学中的应用探索 | 周文 | 通过 |
| 28 | 教改项目（一般） | 汉语词汇教学的新模式探讨——“年度热词”走进课堂 | 冯薇 | 通过 |
| 29 | 教改项目（一般） | 构建适应市场人才需要的“三维一体式”写作教学模式研究 | 徐琼 | 通过 |
| 30 | 应用型人才培养示范专业 | 计算机科学与技术 | 朱子江 | 信息科学技术学院 | 通过 |
| 31 | 教改项目（一般） | 微型学习视频在翻转课堂教学中的应用研究--以计算机公共课程为例 | 常静 | 通过 |
| 32 | 教改项目（一般） | 微课在计算机课程的应用探索 | 廖晓芳 | 通过 |
| 33 | 教改项目（一般） | Flash动画在MOOC教学中的应用 | 邓小光 | 通过 |
| 34 | 教改项目（一般） | 模块与案例化教学方法在Photoshop课程中的应用研究 | 冯春苑 | 通过 |
| 35 | 教改项目（一般） | 大学英语基础阶段的中国文化渗透—探讨与实践 | 陈相云 | 大学英语教学部 | 通过 |
| 36 | 教改项目（一般） | 输出驱动-输入促成假设在独立学院大学英语课堂的尝试 | 刘杰 | 通过 |
| 37 | 教改项目（一般） | 大学英语拓展课程教务管理研究 | 杨柳 | 通过 |
| 38 | 教改项目（重点） | 俱乐部型体育教育模式的构建与应用 | 陈接华 | 公共课教学部 | 通过 |
| 39 | 教改项目（一般） | 提升独立学院经管专业微积分课程课堂教学实效性研究 | 刘元宗 | 通过 |
| 40 | 教改项目（一般） | 独立学院思想政治理论课教学的吸引力问题研究 | 张小玲 | 思想政治理论课教学部 | 通过 |
| 41 | 教改项目（一般） | 基于教学质量保障视角的学生教学信息员制度探索 | 赵敏 | 教务处 | 通过 |